

# LINGUAGEM E AQUISIÇÃO DA ESCRITA

ANGÉLICA MERLI - 2018/1

# EMENTA

- ✓ Teorias do desenvolvimento infantil e aprendizagem da escrita;
- ✓ Capacidades linguísticas na alfabetização e os eixos necessários à aquisição da língua escrita;
- ✓ Regras para decifração da escrita; procedimentos para o estudo das letras e dificuldades mais comuns na aquisição da escrita.

# **METODOLOGIA**

- ✓ **Aula expositiva e dialogada;**
- ✓ **Estudo de textos;**
- ✓ **Atividades em grupo em sala de aula;**
- ✓ **Análise e reflexão sobre situações didáticas;**
- ✓ **Seleção e organização de boas situações de aprendizagem;**
- ✓ **Seminários/debates;**
- ✓ **Vídeos ilustrativos sobre práticas pedagógicas em sala de aula.**

# CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- ✓ Teorias do desenvolvimento infantil e aprendizagem da escrita: concepção inatista e concepção ambientalista.
- ✓ Aprendizagem da escrita de crianças menores de 7 anos.
- ✓ As capacidades linguísticas na alfabetização e os eixos necessários à aquisição da língua escrita – Parte I – II.
- ✓ Concepções de linguagem e construção da escrita .
- ✓ Regras para decifração da escrita no processo de alfabetização.
- ✓ Procedimentos para o estudo das letras.
- ✓ O ensino-aprendizagem da leitura: “Alfaletrar” a partir da Literatura Infantil.
- ✓ A produção de textos na alfabetização.
- ✓ Dificuldades mais comuns na escrita das crianças – ortografia.

# MÉTRICA DE AVALIAÇÃO

## ➤ AV 2 :

Pedagogia em Integração - Projeto integrador: de 14/05 a 18/05

Apresentação: 23/05

Pontuação: 0 a 10

Produto: Livro com textos e ilustrações AV 1:

## ➤ AV 1:

Composta por:

- Uma prova elaborada pelo professor valendo 8.0 pontos
- Atividades/trabalhos a critério do professor (0 a 2.0).
- Semana de provas: 04/06 a 15/06 (professor definirá em qual semana aplicar)
- Devolutivas e substitutivas: 18/06 a 22/06

# MÉTRICA DE AVALIAÇÃO

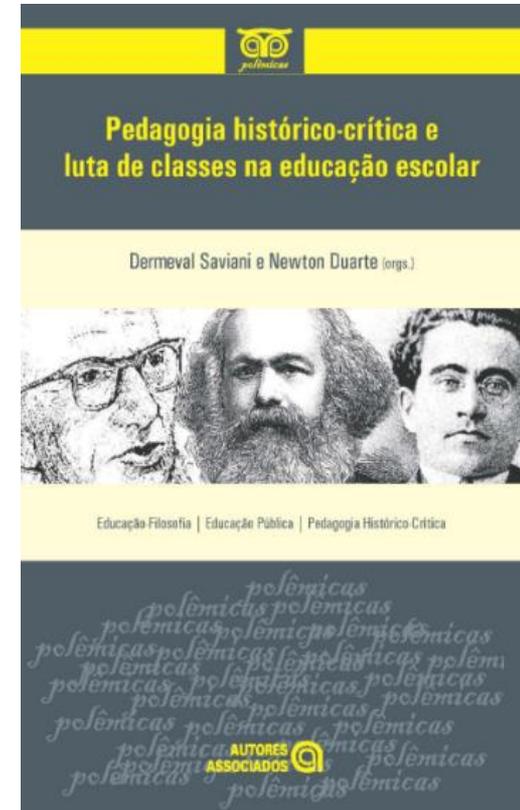
## PROJETO INTEGRAÇÃO

Projeto Integração: Planilha de Avaliação															
Campus:		Turno:		Turma:											
AVALIAÇÃO DOCENTE											AVALIAÇÃO DA MOSTRA				NOTA FINAL
Segunda-Feira		Terça-Feira		Quarta-Feira		Quinta-Feira		Sexta-Feira		Conteúdo/Adequação ao tema (1,0)	Apresentação oral (0,5 ponto)	Estética (0,5 ponto)	Criatividade (0,5 ponto)		
Nome do Aluno	Processo (1,0 ponto)	Reflexão (0,5 ponto)													
															0,0
															0,0
															0,0

# LIVRO DO SEMESTRE

- Escolhido pelos professores;
- Não haverá prova , o livro será trabalhado em articulação com cada disciplina ao longo do semestre.

## Pedagogia histórico-crítica e Luta de Classes na Educação Escolar - Dermeval Saviani e Newton Duarte



# BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Básica (SEB). **Programa de Formação continuada do Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Brasília, 2007.

\_\_\_\_\_. **A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade**. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CEALE, 2009

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais - 1ª e 4ª séries: Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1997. As capacidades linguísticas na alfabetização e os eixos necessários à aquisição da língua escrita - PARTE 113 / 13

\_\_\_\_\_. Resolução CEB 1/99. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil**, 1999.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetizando sem o BĂ – BÉ – BI – BO – BU**. São Paulo: Scipione, 2009.

\_\_\_\_\_. Análise dos erros ortográficos dos textos. In: **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Ed. Scipione, 1989. (p. 137-146)

\_\_\_\_\_. A produção de textos. In: **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Ed. Scipione, 1989. (PP. 120-136)

CARVALHO, Marlene. **Alfabetizar e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática**. Petrópolis: Vozes, 2005.

RUSSO, Maria de Fátima e VIAN, Maria Inês Aguiar. **Alfabetização: um processo em construção**. São Paulo: Saraiva, 2001.

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981.

# COMBINADOS

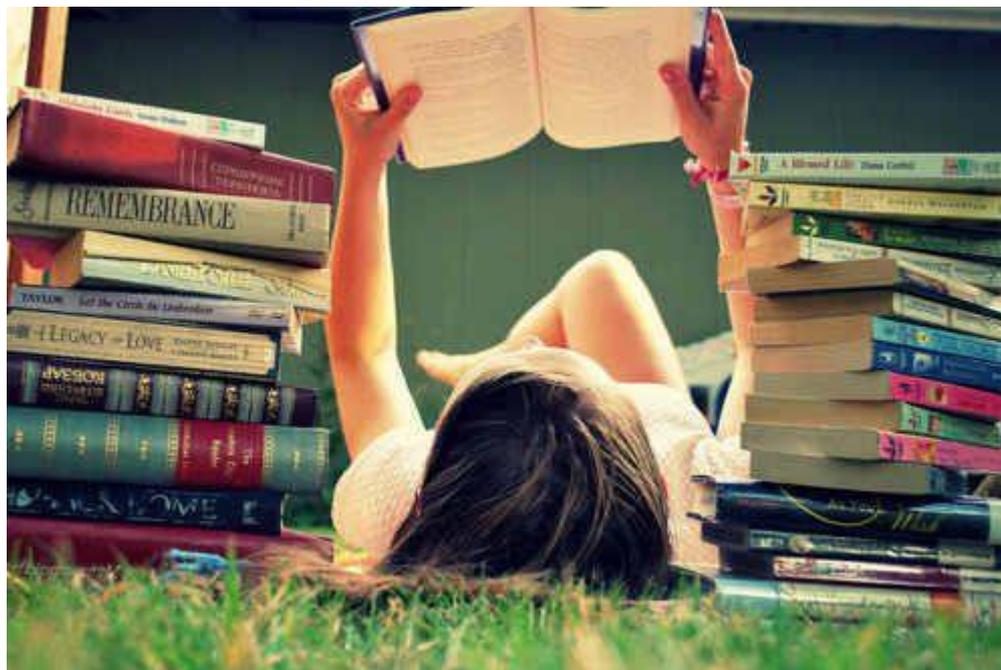


# RESPEITAR HORÁRIOS

- Entrada e saída
- Intervalo



# LER OS TEXTOS ANTECIPADAMENTE



## **SOBRE USO DO CELULAR**

- **Deixar no silencioso/vibra**
- **Não atender durante a aula**
- **Não jogar durante a aula**



# PARTICIPAÇÃO DURANTE A AULA

Importante sempre respeitar os demais



angelica.merli@uni9.pro.br

**Blog:**

<https://professoraangelicamerli.wordpress.com/>

# ATIVIDADE INICIAL - SONDAGEM

Escolha 3 dos tópicos abaixo e escreva um texto colocando os conhecimentos, dúvidas, curiosidades que você tem com relação aos mesmos. Considere que o tema central da disciplina é o processo de aquisição da língua escrita e que o objetivo desta sondagem é fazer um levantamento dos conhecimentos prévios da turma com relação ao tema.

- **DESENVOLVIMENTO INFANTIL**
- **AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA**
- **LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE**
- **DESAFIOS IMPOSTOS AO ALFABETIZADOR – PROCEDIMENTOS PARA ALFABETIZAR**
- **DECIFRAÇÃO**
- **PRÁTICAS SOCIAIS DE PRODUÇÃO**
- **DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESCRITA**