

* Educação em Tempo Integral

Prof^a Angélica Merli

Março/2018

*[2016-12-13 Alike short film.mp4](#)

***Vídeo “Alike”**

“As crianças vivem no presente com uma intensidade impressionante. Não vivem para cumprir obrigações, não pensam em horários ou lista de afazeres. Não sentem falta do passado, não entendem o conceito de economia de tempo e não vivem de ‘tomaras’. Aproveitam o momento. De fato, Heráclito dizia que ‘o tempo é um jogo que as crianças jogam maravilhosamente’. Sem saber, entendem perfeitamente o que diz Carlos Abreu, autor e conferencista que nos fala da felicidade: ‘A felicidade nunca está no quando. Está no enquanto’”.

Livro Educar na curiosidade.

*** Para iniciar a discussão**

*** EDUCAR POR INTEIRO**

Educação integral

*** AMPLIAR JORNADA ESCOLAR**

Educação em tempo integral

- *Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender, para ensinar, para aprender e ensinar. Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação.*

(Carlos Rodrigues Brandão)

*** Educação em Tempo Integral
X Educação Integral**

- Extensão da Jornada escolar → Proposta para melhorar qualidade da educação oferecida.
- **EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL** = escolas que ampliaram a jornada escolar
- Trazendo ou **NÃO** novas disciplinas para o currículo escolar.

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

EXTENSÃO JORNADA ESCOLAR

- **COMO FUNCIONA?**
- Implementada no **contraturno** escolar.
- 1º Período estudam disciplinas currículo nacional comum (linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas) no outro período são oferecidas atividades diversificadas: **ARTES, ESPORTES, OFICINAS.**

* **Educação em tempo integral**
X Educação Integral

OUTRAS RAZÕES

- * A → “Proteção Social” (aumento permanência na escola = alimentação, saúde, transporte, etc)
- * Funções que eram **ASSUMIDAS** pelas **FAMÍLIAS**
- * Especialmente **ESCOLA PÚBLICA**
- * B → “Atender necessidades dos pais”
- * Deixar seus filhos em creches, escolas Educação Infantil e escolas Tempo Integral = enquanto trabalham

* **Educação em tempo integral**
X Educação Integral

- C → “Direito das Crianças”
- Acesso BENS e SERVIÇOS que possibilitem o **DESENVOLVIMENTO** Competências e Habilidades
- Enfrentar a vida em sociedade século XXI
- Escola Tempo Integral → **PARTICIPAÇÃO DOS PAIS**

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

- Pais não devem → **DELEGAR A RESPONSABILIDADE DA EDUCAÇÃO DOS FILHOS**

- **MOTIVOS:**

Escola não substitui Políticas Sociais = Papel da Família

Escola precisa cumprir bem seu papel: **ENSINAR**

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

- O artigo 36 da Resolução Nº 7 do Conselho Nacional de Educação (2010) aponta que *é considerado período integral toda jornada escolar organizada em sete horas diárias, resultando em carga horária anual de 1.400 horas.*
- O artigo 37 aponta ainda que *a proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e de seus professores, visando alcançar a melhoria da qualidade da aprendizagem e da convivência social e diminuir as diferenças de acesso ao conhecimento e aos bens culturais, em especial, entre as populações socialmente mais vulneráveis.*

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

- O **TEMPO** de permanência na escola pode ser a **CAUSA** do **BAIXO RENDIMENTO** escolar.
- Não adianta apenas **AMPLIAR** quantidade de horas sem → **RESSIGNIFICAR** os tempos e os espaços escolares.
- **Necessário** → **POTENCIALIZAR** Projeto Pedagógico → **QUALIDADE** e **JUSTIÇA SOCIAL** → oferecendo **EDUCAÇÃO INTEGRAL**

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

ORIGEM ESCOLA INTEGRAL

- **ANTIGA GRÉCIA** → formação homem como um **TODO** (estética, moral, ético, metafísico e físico)
- De acordo com Coelho (2009) *“se voltarmos nosso olhar para a Antiguidade, chegamos à Paidéia grega que, consubstanciando aquela formação humana mais completa, já continha o germe do que mais tarde se denominou educação integral - formação do corpo e do espírito”* (p. 85)
- Educação Integral = formação integral do indivíduo
- Educação Integral **NÃO DEVE** ser restrita ao espaço escolar

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

→ Novos espaços FORA da escola

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM:

* Parques

* Praças

* Museus

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

Implantação da Extensão Jornada Escolar

- É preciso considerar:
conhecimentos prévios
cultura e comunidade que aluno está inserido.
- Educar integralmente = aprendizagem por INTEIRO
- Elaboração Projeto Político-pedagógico (PPP)

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

Escola se organiza para oferecer a seus alunos:

- **Atividades que desenvolvam HABILIDADES**

1. Cognitivas e intelectuais
2. Afetivas
3. Físicas
4. Éticas
5. Sociais

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

O PPP → deve ser bem definido para:

- * Atender as **NECESSIDADES** dos alunos, respeitando seus **INTERESSES** nas várias dimensões (emocional/cognitiva/social)
- * Disciplinas Base Nacional Comum trabalhadas de forma **HOLÍSTICA** e **NÃO DESARTICULADAS** → **FORMAÇÃO CIDADÃ**
- * **NÃO** basta oferecer variedade, as atividades devem estar **INTEGRADAS** ao PPP relacionando **SABERES E CONHECIMENTOS**

*** Educação em tempo integral
X Educação Integral**

“Com os vasos de flores, rodeados de vinhas e oliveiras, animado pelo cacarejar do galinheiro, o pio dos pássaros e o zumbido dos insetos e com as montanhas de Prades ao fundo, captei as mais puras e prazerosas imagens da Natureza, essa Natureza que sempre é minha mestra.”
(Antonio Gaudí)

Livro Educar na curiosidade - pg. 98



Referências

Material AVA - Uninove