

Educação em Tempo Integral



Angélica de A. Merli
Março/2018

Organização dos tempos escolares



Objetivos:

- ✧ Introduzir o conceito de currículo educacional.
- ✧ Destacar a importância da organização e otimização dos tempos escolares.

Extensão da jornada

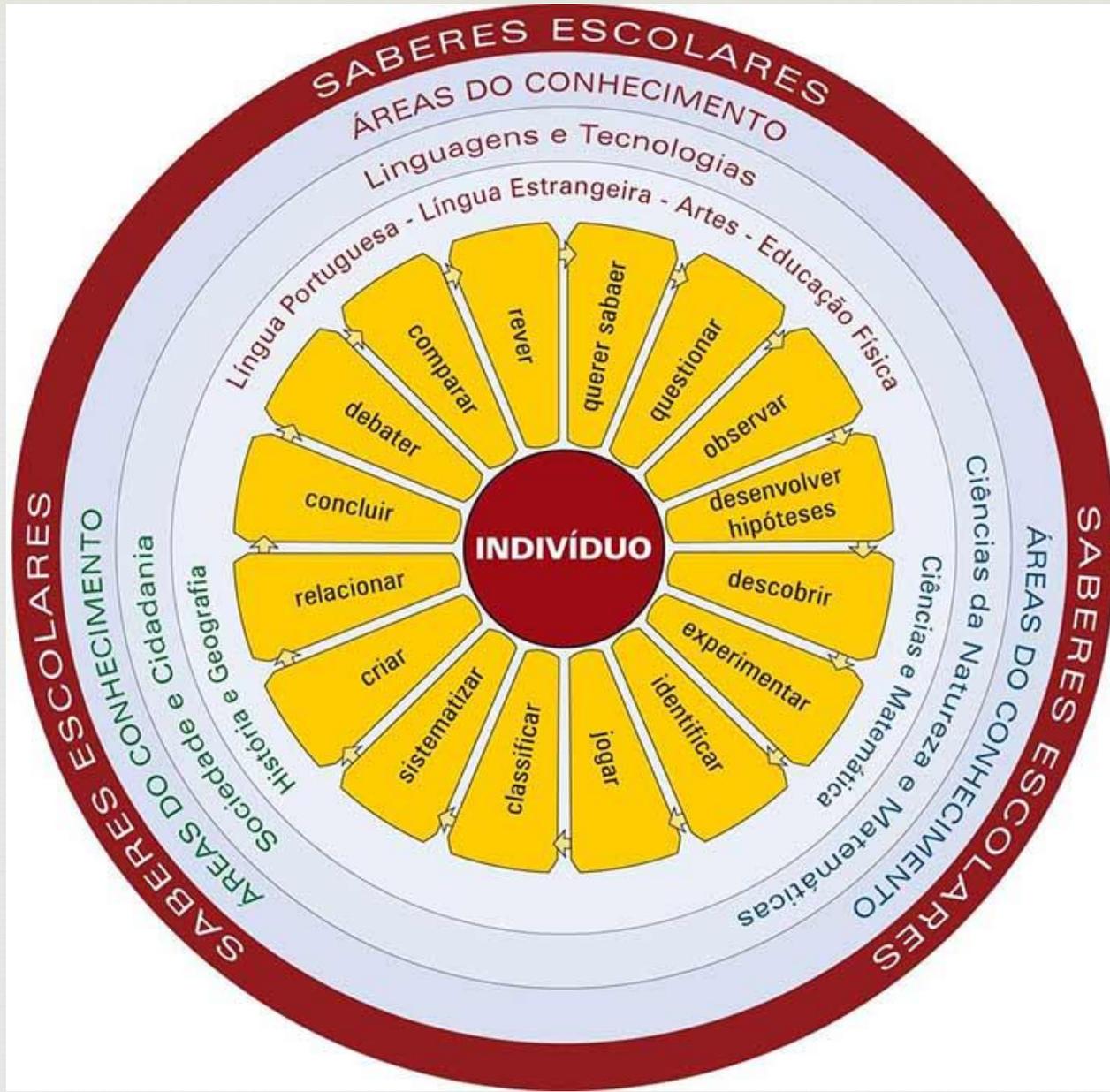


- ☞ Qualidade e equidade na educação.
- ☞ Educação integral não é sinônimo de mais tempo na escola.
- ☞ Alunos devem participar de diferentes oportunidades de aprendizagem.
- ☞ Acesso a: cultura, arte, esportes, ciência e tecnologia.
- ☞ Atividades alinhadas ao PPP.

O que é currículo?



- ❧ Síntese dos conhecimentos e valores que serão desenvolvidos nas escolas.
- ❧ Experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais.
- ❧ Busca articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados





“As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar, aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes. Valores, atitudes, sensibilidade e orientações de conduta são veiculados não só pelos conhecimentos, mas por meio de rotinas, rituais, normas de convívio social, festividades, pela distribuição do tempo e organização do espaço educativo, pelos materiais utilizados na aprendizagem e pelo recreio, enfim, pelas vivências proporcionadas pela escola”.

Resolução nro 7, 14/12/2010



☞ Formação para o exercício da cidadania, progressão no trabalho e nos estudos.

☞ Para tanto é necessário:

I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Considerar:



Interesses e necessidades dos alunos nas dimensões:

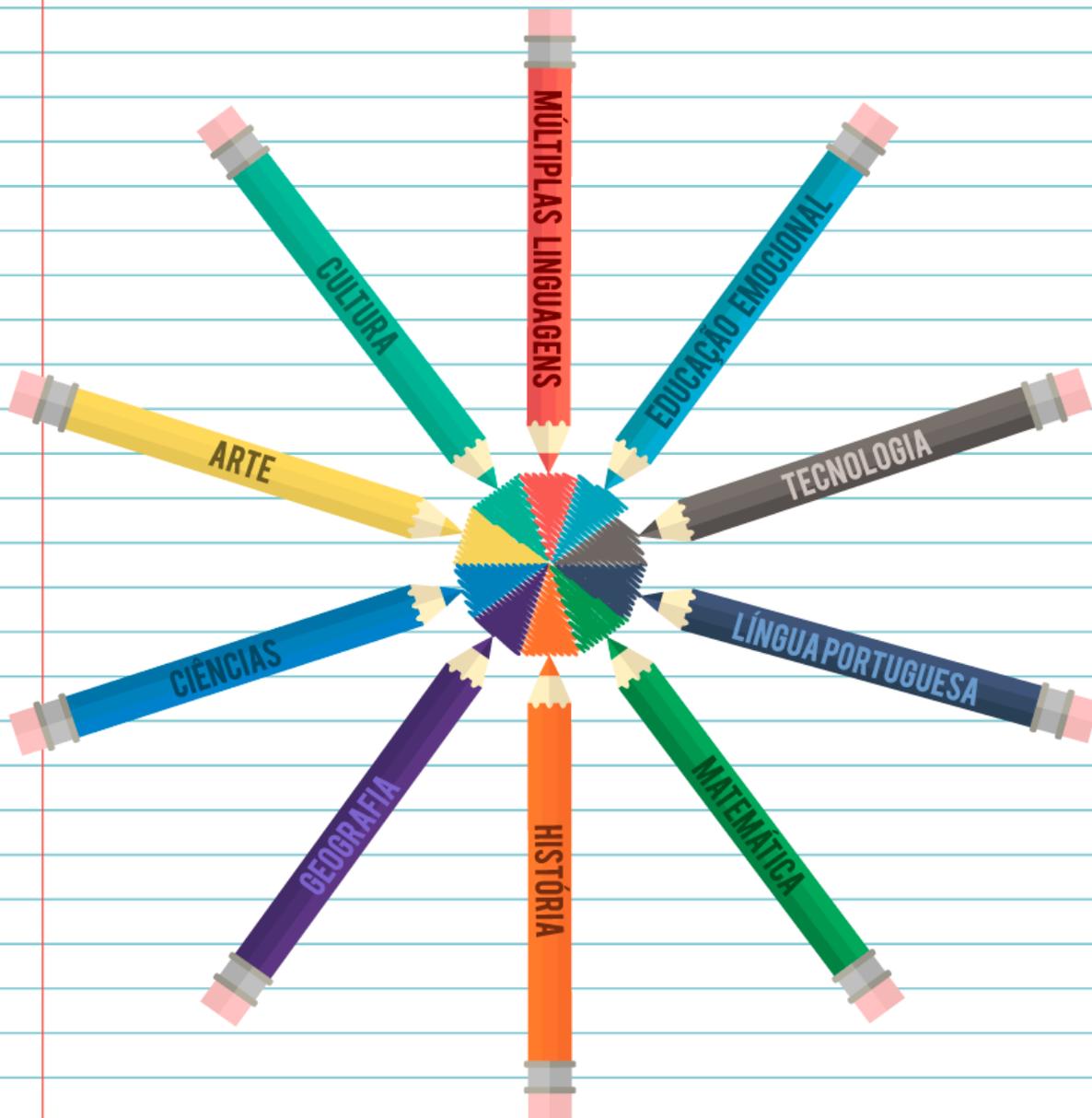
☞ Cognitiva,

☞ Social,

☞ Afetiva e

☞ Emocional.

Além das diferenças regionais em que a escola está inserida.



O tempo escolar...



- Tempo de permanência na escola: dia, semestre, curso.
- A organização do tempo escolar de cada escola deve levar em consideração a realidade, a região e a estrutura de cada instituição e dos alunos.
- Calendário escolar: ferramenta importante/necessária.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2015 - Resolução SE 72/14

MÊS	DIA																															DIAS LETIVOS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Mês	Bim	Sem	Ano			
JANEIRO																																		0	—	—	0	
FEBREIRO																																			15	—	—	15
MARÇO																																			22	—	—	37
ABRIL																																			20	57	—	57
MAYO																																			20	—	—	77
JUNHO																																			21	—	—	98
JULHO																																		2	43	100	100	
AGOSTO																																			21	—	—	121
SETEMBRO																																			21	42	—	142
OUTUBRO																																			21	—	—	163
NOVEMBRO																																			20	—	—	183
DEZEMBRO																																			14	55	97	197

Legendas

- Férias
- Recesso Escolar
- Dia letivo
- Acolhimento aos alunos e educadores - letivo
- Feriado/ Suspensão de expediente
- Planejamento/Replanejamento
- Dia D - Autoavaliação Institucional
- Conselhos de Classe/Série/Ano/Termo participativos - letivo
- Reunião de Pais e Mestres - letivo
- Dia de reflexão e discussão do SARESP
- Um dia na escola do meu filho

BIMESTRES

- 1º Bimestre: 02/02 - 30/04
- 2º Bimestre: 04/05 - 02/07
- 3º Bimestre: 03/08 - 30/09
- 4º Bimestre: 01/10 - 18/12

Pela homologação

_____/_____/2015

Homologo

_____/_____/2015

10

Assinatura e Carimbo
Diretor de Escola

BNCC



✧ A LDB 9394/96 define em seu art. 26, que “ os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

A escola em tempo integral



- ☞ Um aluno que estuda em período integral cumpre uma jornada de cerca de oito horas diárias. Existem escolas que organizam o período integral por turnos, composto pelo turno da manhã com as aulas regulares e o turno da tarde com atividades extracurriculares. Existem escolas que alternam esta organização, intercalando aulas regulares com atividades diversificadas.
- ☞ Considerar o ritmo de aprendizagem dos alunos.

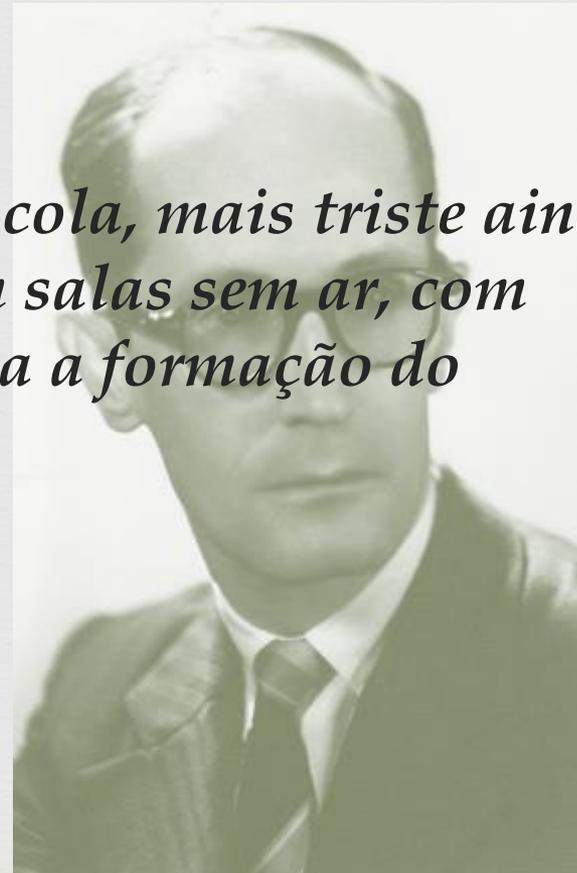
Refletir sempre sobre:



☞ A qualidade do tempo:

Como diria Drummond:

[...] se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem.



Vídeo: A organização do tempo e do espaço na escola



<https://www.youtube.com/watch?v=pgNidRd4Qac>