

Sintetizamos, a seguir, algumas teses apontadas pelas orientações oficiais do MEC, para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade, que se alicerçam nos **estudos sociointeracionistas** de Vygotsky e seus colaboradores.

**Tese 1** - O ensino da escrita deveria ser transferido para a pré-escola.

**Tese 2** - É possível se ensinar leitura e escrita às crianças pré-escolares, de uma forma que a leitura e a escrita se tornem necessárias à vida delas e não como uma habilidade mecânica, motora e repetitiva.

**Tese 3** - É necessário que o ensino ocorra naturalmente, fazendo as crianças desenvolverem essas habilidades durante as situações de brincadeiras nas quais elas sintam a necessidade de ler e escrever. Trata-se de ensinar-lhes uma linguagem e não apenas a escrita de letras.

Fonte: Material AVA – Uninove

Disciplina: Linguagem e Aquisição da Escrita