

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

ANGÉLICA MERLI - 2018/2

EMENTA

- ✓ Os métodos de alfabetização;
- ✓ Processos de aprendizagem da escrita;
- ✓ Alfabetização e letramento;
- ✓ Psicogênese da língua escrita;
- ✓ Avaliação do conhecimento dos alunos em relação à escrita;
- ✓ Organização de rotinas de leitura e escrita;
- ✓ Alfabetizar letrando

OBJETIVOS

- Conhecer os diversos métodos de alfabetização;
- Refletir sobre os conceitos de alfabetização e letramento;
- Identificar as hipóteses de escrita por meio de sondagem realizada em sala de aula;
- Elaborar boas situações de aprendizagem;
- Organizar sequências didáticas que possibilitem o avanço da criança em seu processo de alfabetização.

METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada;

- **Atividades em grupo em sala de aula;**
- **Análise e reflexão sobre situações didáticas;**
- **Seleção e organização de boas situações de aprendizagem;**
- **Seminários;**
- **Vídeos ilustrativos sobre práticas pedagógicas em sala de aula.**

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 – Métodos de Alfabetização: sintético versus analítico. Qual o lugar deles hoje?
- 2 – Alfabetização e Letramento: uma discussão atual.
- 3 – O que é letramento? O que não é letramento?
- 4 – Métodos de ensino versus processos de aprendizagem do sujeito.
- 5 – Aprendizagem da língua escrita: modelo empirista versus modelo construtivista.
- 6 – Psicogênese da Língua Escrita: A Proposta Construtivista de Emília Ferreiro e Ana Teberosky
- 7 – Processo de construção da escrita: os cinco níveis sucessivos
- 8 – Avaliação dos conhecimentos dos alunos em relação à escrita: sondagem das hipóteses de escrita.
- 9 – Processos de aprendizagem da escrita: uma contribuição à prática pedagógica.
- 10 – A organização de uma rotina de leitura e escrita: o ensino da escrita alfabética e a produção e compreensão de textos orais e escritos.
- 11- Ampliação do grau de letramento dos alunos: planejando as atividades da sala de aula.
- 12 – Alfabetizar letrando: Algumas considerações sobre a prática e as atividades escolares

MÉTRICA DE AVALIAÇÃO

AV 1: 05/11 a 09/11 ou 12/11 a 16/11

Composta por:

- Uma prova elaborada pelo professor valendo – 0 a 7.0 pontos
- Atividades/trabalhos a critério do professor - 0 a 3.0 pontos

➤ **AV 2 :**

- Projeto Integrador: 0 a 5.0 pontos – 01/10 a 05/10. Mostra:
13/10 a 19/10

Confeção de livro

Exposição em dois dias, no saguão, com exibição de banner

- Prova Integrada: 0 a 5.0 pontos - 10/12 a 14/12

LIVRO DO SEMESTRE

- Temática do semestre: múltiplas linguagens
- Não haverá prova , o livro deverá ser usado no Projeto Integrador.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. 24.ed.São Paulo: Cortez, 2008.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica , 2010.

WEISZ, Telma. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2009.

COMPLEMENTAR:

BRASIL. MEC. PNAIC – *Plano nacional de alfabetização na idade certa*. Brasília: MEC/SEF, 2012.

BRASIL. MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa – Brasília: DP&A, 2000.*

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

KLEIMAN, Angela B. (2005). *Preciso “ensinar” o letramento? Não basta ensinar a ler e escrever?*

Cefiel/Unicamp & MEC. In

http://www.letramento.iel.unicamp.br/publicacoes/artigos/preciso_ensinar_letramento-Kleiman.pdf

SÃO PAULO (Estado). SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. *Ler e Escrever: guia de planejamento e orientações*

didáticas: professor alfabetizador – 1ª série/SEE/FDE; adaptação do material original: Cláudia

Rosenberg Aratangy, Rosalinda Soares Ribeiro de Vasconcelos. São Paulo: FDE, 2008. Vol. I e II.

SOARES, Magda B. *Alfabetização e Letramento: caminhos e descaminhos*. In:

<http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40142/1/01d16707.pdf>

TEBEROSKY, Ana e COLOMER, Teresa. *Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista*. Porto

Alegre: Artmed, 2000

INDICAÇÕES DE VÍDEOS

https://www.youtube.com/watch?v=c_loNNoXIMk&list=PLfarCWFbZ2YYXyDC6po-yoqgURAnM4M_m - [Emilia Ferreiro e Telma Weisz discutem tópicos sobre alfabetização](#)

[NOVA ESCOLA](#) - 18 vídeos

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9718EB158A916F1C1> - Letra e Vida - 148 vídeos ilustrativos de atividades em sala de aula.

COMBINADOS

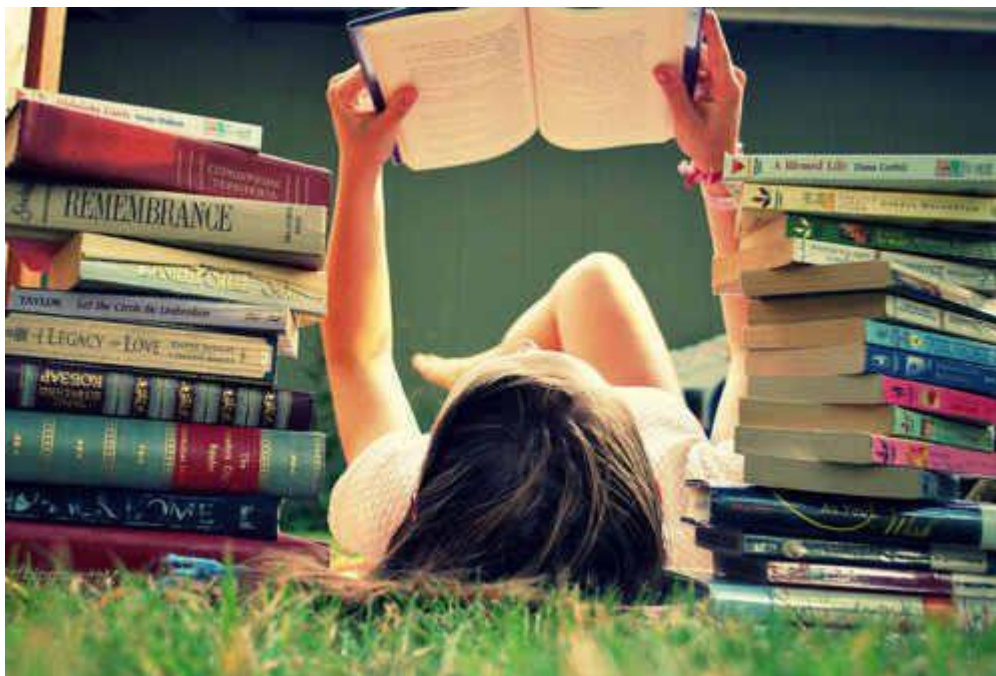


RESPEITAR HORÁRIOS

- Entrada e saída
- Intervalo



LER OS TEXTOS ANTECIPADAMENTE



SOBRE USO DO CELULAR

- **Deixar no silencioso/vibra**
- **Não atender durante a aula**
- **Não jogar durante a aula**



PARTICIPAÇÃO DURANTE A AULA

Importante sempre respeitar os demais



angelica.merli@uni9.pro.br

<https://professoraangelicamerli.wordpress.com/>

ATIVIDADE INICIAL - SONDAGEM

Escreva um texto contendo o que você entende sobre:

- ALFABETIZAÇÃO
- LETRAMENTO
- RELAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
- SONDAGEM DE ESCRITA
- EXPECTATIVAS SOBRE A DISCIPLINA
- SUGESTÕES PARA AS AULAS