

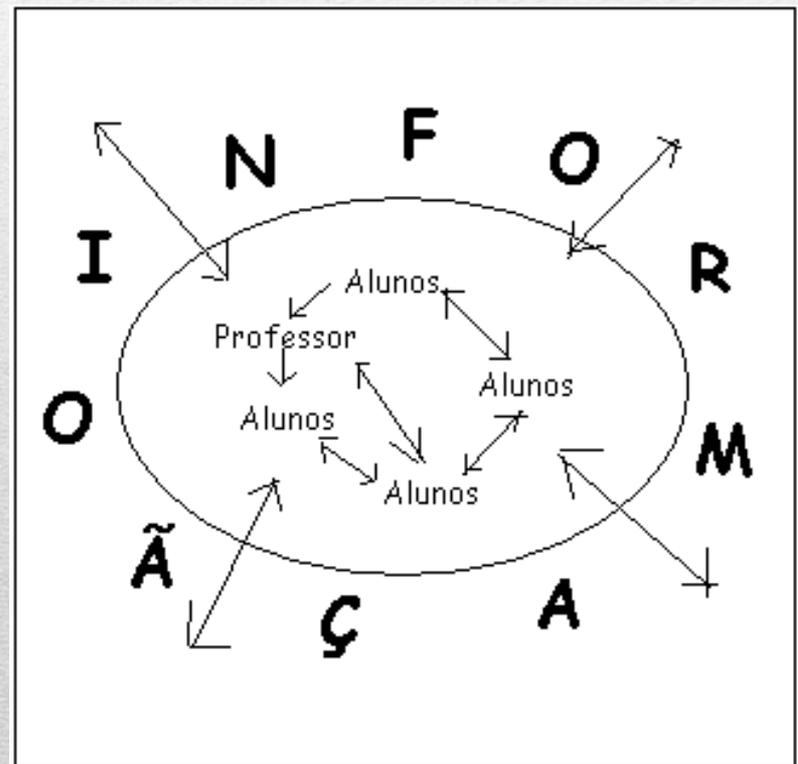
# Métodos de ensino versus processos de aprendizagem do sujeito

Disciplina: Alfabetização e Letramento

Angélica Merli

Setembro/2018

Distinguir a questão do ensino e da aprendizagem, levando em conta o avanço do conhecimento sobre o processo de aprendizagem da leitura e da escrita, possibilitado pelas pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita.



# Objetivo

- Qual o melhor “método” para ensinar a ler e escrever?
- Quais as vantagens e desvantagens entre eles - o sintético e o analítico?

Sintéticos ou analíticos: ambos dão ênfase às habilidades perceptivas: auditivas e/ou visuais e a discussão sobre eles não é resolvida nem mesmo com a proposta dos métodos mistos.

Como o ensino se baseia em uma concepção de aprendizagem, **a ação pedagógica do professor** vai depender da sua concepção de aprendizagem. Se o professor acredita que o que ele ensina, o aluno aprende exatamente da forma que ele ensinou, “a ideia de que é possível ensinar uma coisa e o aluno aprender outra é completamente estranha a quem concebe o conhecimento dessa forma”. (WEISZ, 2009, p. 22).

# O que seria mais “fácil” e mais “difícil” para a criança?

- Estudos de Emília Ferreiro e Ana Teberoski a respeito da psicogênese da Língua Escrita: verificaram que “em uma sociedade letrada as crianças constroem conhecimentos sobre a escrita desde muito cedo, a partir do que podem observar e das reflexões que fazem a esse respeito” (WEISZ, 2009, p.20).

Para Ferreiro e Teberosky (1985, p. 28) “A teoria de Piaget nos permite [...] introduzir a escrita *enquanto* objeto do conhecimento, e o sujeito da aprendizagem, *enquanto* sujeito cognoscente”.





- As crianças elaboram hipóteses sobre a escrita e seus usos por meio de textos encontrados nas situações cotidianas, formando um repertório de palavras mesmo antes de entrar para a escola, o que provoca a reflexão sobre as características do sistema de escrita.
- Distinção entre métodos de ensino e processos pelos quais a criança constrói conhecimentos sobre a escrita.

Material AVA - Uninove

# Referências

---