



Estudos sobre a infância (Módulo Laranja) 2019-1

Prof^ª. Angélica de Almeida Merli





11:59

Banco de Dados II: Aula 01 - Apresentação





Para aquecer...



<https://www.menti.com/>

46 96 00





EMENTA

Estudos contemporâneos sobre infância, compreendendo suas concepções sociológicas, antropológicas, sua historicidade, princípios e tendências atuais. Análise do processo de desenvolvimento humano e suas características evolutivas na Educação. Construção social do conceito de infância em diferentes momentos histórico-culturais. Discussão dos direitos na infância, suas propostas educacionais que priorizem o educar e o cuidar.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Representações de Infância e criança
- Construção social da Infância
- Direitos na Infância: a Infância de ontem e de hoje
- O papel da família no desenvolvimento infantil
- Relações o desenvolvimento da Infância e o lúdico
- A Infância e a cultura
- A importância da escola
- Um olhar sobre as propostas educacionais para a Infância: cuidado e educação
- A Educação Infantil
- O Ensino Fundamental
- As principais e importantes políticas para a Infância no Brasil
- Profissionais da Infância





METODOLOGIA

- Exposições dialogadas
- Trabalhos em grupo e individuais
- Pesquisas
- Leituras
- Metodologias ativas





AVALIAÇÃO

AV1 – Prova individual e sem consulta 7,0 (13/05 a 24/05);

Trabalhos: 3,0.

Av2 – Projeto Integração em grupo 5,0 (22/04 a 26/04). Mostra 29 e 30/04.

Prova integrada 5,0 (04/06 ou 05/06).



REFERÊNCIAS

ABRAMOWICZ, A; OLIVEIRA, F. A Sociologia da Infância no Brasil: uma área em construção.

Disponível em:

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/1602>

ABRAMOWICZ, Anete. O direito das crianças à educação infantil. Pro-Posições, v. 14, n. 3 (42) - set./dez. 2003.

ANDRADE, L. B. P. de. Tecendo os fios da infância. Disponível em:

<http://books.scielo.org/id/h8pyf/pdf/andrade-9788579830853-06.pdf>

ARELARO, LISETTE REGINA GOMES. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades e tendências. Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1039-1066, Especial - Out. 2005 1047.

Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: A Secretaria, 1998. Vol.1,2,3.

REFERÊNCIAS

- CAMPOS, Maria Malta. Pré-escola: entre a educação e o assistencialismo. Disponível em <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1374/1374>.
- CAMPOS, Maria Malta. A formação de professores para crianças de 0 a 10 anos: Modelos em debate. Educação & Sociedade, ano XX, nº 68, Dezembro/99, p. 126-142. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301999000300007&lng=pt&nrm=iso&tl
- CERISARA, Ana Beatriz. Educar e cuidar: por onde anda a educação infantil? Perspectiva. v. 17, n. Especial, Florianópolis, jul./dez. 1999, pp. 11 - 21. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10539/10082>.
- CHALMEL, L. Imagens de crianças e crianças nas imagens: representações da infância na iconografia pedagógica nos séculos XVII e XVIII. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n86/v25n86a05.pdf>

REFERÊNCIAS

DESSEN, Maria Auxiliadora. A Família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano. Disponível em www.scielo.br/paideia. <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>.

FERNANDES, Florestan. As "Trocinhas" do Bom Retiro.

GOBBI, Márcia. Conhecer infâncias brasileiras: meninos e meninas em contos de Mário de Andrade. Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/ML/article/download/1906/1909>

KRAMER, S. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e fundamental. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302006000300009&script=sci_abstract&tlng=pt.

MARCÍLIO, M. L. A lenta construção dos direitos da criança brasileira: século XX. Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Obras-recentemente-publicadas/a-lenta-construcao-dos-direitos-da-crianca-brasileira-seculo-xx-1998.html>

SARMENTO, M. e GOUVEA, M. C. S. Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008, p. 17-39.

Documentários: O começo da vida. A Invenção da Infância.





angelica.merli@uni9.pro.br

<https://professoraangelicamerli.wordpress.com/>





Sondagem inicial



<https://goo.gl/KrjsxS>

