

# Retomando...

Disciplina: Estudos sobre a Infância

Prof<sup>a</sup> Angélica Merli

11/04/19

# A importância da escola

Universalização da  
educação

Direto: acesso  
e permanência

Educação formal:  
complementar e  
colaborativa à família

- Constituição
  - ECA
  - LDB



- Pleno desenvolvimento
  - Cidadania
  - Trabalho

Vivência de  
experiências  
diversificadas



Ampliar  
repertório



Criança  
produtora  
de cultura

# Um olhar sobre as propostas educacionais para a Infância: cuidado e educação

EI  
0 a 5 anos  
e 11 meses

Proteção à  
infância

Caráter  
educativo

Promover  
aprendizagens

Educar e  
Cuidar

Creche:  
assistencialismo  
Pré-escola:  
escolarização

BRINCADEIRAS  
INTERAÇÕES

SIM, BRUNO!  
QUAL É A SUA  
DUVIDA?



PROFESSORA, SERÁ QUE A  
SENHORA NÃO PODE  
TERMINAR AULA AGORA E  
DEIXAR TODO MUNDO IR  
PARA O PARQUINHO?



ORAS! MAS É CLARO  
QUE NÃO POSSO  
BRUNO. AGORA ABRAM  
O LIVRO NA PÁGINA...

MAS,  
PROFESSORA...

O  
QUE É?

E SE SOMENTE EU  
FOSSSE PARA O  
PARQUINHO, VOCÊ  
DEIXARIA?



De acordo com Abramowicz (2003, p. 16), “a história da criança e da infância sempre foi construída ‘sobre a criança’ e não ‘com a criança’, na medida em que ela não tem uma fala considerada como legítima na ordem discursiva”. As crianças por serem pequenas e com repertório menor são vistas como infantis, cujas falas são desempossadas de razão, não se fazendo ouvir a sua voz.

# Referências

- o Material AVA UNINOVE