

Retomando...

Disciplina: Estudos sobre a Infância

Prof^a Angélica Merli

11/04/19

A importância da escola

Universalização da
educação

Direto: acesso
e permanência

Educação formal:
complementar e
colaborativa à família

- Constituição
 - ECA
 - LDB



- Pleno desenvolvimento
 - Cidadania
 - Trabalho

Vivência de
experiências
diversificadas



Ampliar
repertório



Criança
produtora
de cultura

Um olhar sobre as propostas educacionais para a Infância: cuidado e educação

EI
0 a 5 anos
e 11 meses

Proteção à
infância

Caráter
educativo

Promover
aprendizagens

Educar e
Cuidar

Creche:
assistencialismo
Pré-escola:
escolarização

BRINCADEIRAS
INTERAÇÕES

SIM, BRUNO!
QUAL É A SUA
DUVIDA?



PROFESSORA, SERÁ QUE A
SENHORA NÃO PODE
TERMINAR AULA AGORA E
DEIXAR TODO MUNDO IR
PARA O PARQUINHO?



ORAS! MAS É CLARO
QUE NÃO POSSO
BRUNO. AGORA ABRAM
O LIVRO NA PÁGINA...

MAS,
PROFESSORA...

O
QUE É?

E SE SOMENTE EU
FOSSE PARA O
PARQUINHO, VOCÊ
DEIXARIA?



De acordo com Abramowicz (2003, p. 16), “a história da criança e da infância sempre foi construída ‘sobre a criança’ e não ‘com a criança’, na medida em que ela não tem uma fala considerada como legítima na ordem discursiva”. As crianças por serem pequenas e com repertório menor são vistas como infantis, cujas falas são desempossadas de razão, não se fazendo ouvir a sua voz.

Referências

- o Material AVA UNINOVE